

UNIT 1

Forms of Noun Indicating Indirect Object

Structure

- 1.0 Objective
- 1.1 Introduction
- 1.2 Nouns in singular
- 1.3 Activity
- 1.4 Activity
- 1.5 Forms of noun with the preposition «к» (to/ towards)
- 1.6 Activity

1.0 Objective

The objective of this unit is to familiarize you with the forms of noun indicating indirect object.

1.1 Introduction

In Russian language, we use forms of nouns which indicate indirect objects. These indirect objects play an important role in the completion of a sentence. The sentences which have indirect objects like 'by whom' and 'to whom' are being completed by such forms of nouns.

1.2 Nouns in Singular

Forms of nouns indicating indirect object of a verb, addressee of communication.

A. Singular Masculine Noun (animate)

Forms of masculine singular noun denoting indirect object of a verb, addressee of communication while answering the question «кому?»

Он часто пишет письма **другу**.
(**Кому** он часто пишет письма?)
(«Друг» takes the form «**другу**».)

Наташа рассказала **преподавателю** о себе.
(**Кому** Наташа рассказала о себе?)
(«преподаватель» takes the form «**преподавателю**».)

Case 1

«У» is added if the noun ends in a consonant.

кто?	кому?
сын	сыну
брат	брату
ученик	ученику
студент	студенту
друг	другу
сосед	соседу
муж	мужу
Иван	Ивану
Олег	Олегу
товарищ	товарищу

Note: отец – отцу, продавец – продавцу

Case 2

If the noun ends in «ь», «й», they change to «ю».

кто?	кому?
учитель	учителю
преподаватель	преподавателю
водитель	водителю
зритель	зрителю
Андрей	Андрею
Николай	Николаю
Василий	Василию

Note: учёный – учёному, знакомый – знакомому

But папа – папе, дедушка – дедушке, дядя – дяде

Она дала **папе** книгу.

Дедушка подарил **дяде** ручку.

1.3 Activity:

Fill in the blanks.

Model: Он дал..... (сын) ручку.

Он дал сыну ручку

1. Рамеш рассказал (брат) интересную **сказку**.

сказка (fairytale)

2. Он часто пишет (дедушка) письма.

3. Учитель показывает (ученик) книги на английском языке.

4. Вчера отец позвонил (знакомый).

5. Он сообщил (товарищ), когда будет экзамен?

A. Singular feminine noun (animate)

Forms of feminine singular noun denoting indirect object of a verb, addressee of communication while answering the question «кому?»

Она подарила **сестре** игрушку.
(**Кому** она подарила игрушку?)
(«**Сестра**» takes the form «**сестре**».)

Антон сказал **тёте** «доброе утро!».
(**Кому** Антон сказал «доброе утро!»?)
(«**тётя**» takes the form «**тёте**».)

Case 1

«а», «я» change to «е»

кто?	кому?
девушка	девушке
сестра	сестре
мама	маме
подруга	подруге
внучка	внучке
бабушка	бабушке
Маша	Маше
Ольга	Ольге
няня	няне
тётя	тёте
Таня	Тане

Case 2

«Ия» changes to «ии»

кто?	кому?
Мария	Марии

Note: дочь – дочери, мать – матери

1.4 Activity:

Fill in the blanks.

Model: Анна подарила..... (сестра) книгу.
Анна подарила сестре книгу.

1. Дочь написала (мать) длинное письмо.
2. Преподаватель объяснил (студентка) сложную задачу.
3. Она частозвонит (Подруга).
4. Тётя подарила (дочь) компьютер на день рождения.
5. Дядя разрешил (Мария) взять его **мобильный телефон** (mobile phone)

Remember: If the age of a person is asked, the word denoting the person in question answers the question «кому? »:

Кому сколько лет?

Дедушке восемьдесят лет.

Отцу сорок пять лет.

Сестре десять лет.

Нине три года.

Remember: In the expression **Кому нравится кто/что?** (Who likes whom/what?), the subject answers the question «**кому?**» and the object answers the question «**кто?/что?**». The number of the verb (singular/ plural) the same as the number of the object.

Кому нравится кто/что?

Отцу нравится этот человек.

Брату нравится эта красная машина.

Сестре нравится ребёнок соседа.

Сестре нравится этот парк.

But

Брату нравятся эти дети.

Сестре нравятся игрушки.

In the expression **Кому нужно/нельзя?** (Who ought to/Who ought not to?), the subject asks the question «**кому?** ».

Кому нужно/надо изучать русский язык?

(Who **ought to** study Russian language?)

Другу нужно/надо изучать русский язык.

Подруге нужно/надо изучать русский язык.

Кому нельзя давать важные документы?

(Who ought not to be given important documents?)

Ребёнку нельзя давать важные документы.

Девочке нельзя давать важные документы.

1.5 Forms of noun with the preposition «к» (to/towards)

Preposition «К» is followed by the question «кому? чему?»

Он едет **к брату**.

(He is going to his brother.)

Она едет **к бабушке**.

(She is going to grandmother.)

Студент идёт **к университету**.

(The student is going towards the university.)

Туристы едут **к музею**

(Tourists are going towards the museum.)

Девушка подошла **к машине**. (подходить - подойти – to go up (to))

(The girl went up to the car.)

Он читал трудные слова **к началу** рассказа.

(He read difficult words towards the beginning of the story.)

A. Singular masculine noun (inanimate)

Case 1

«У» is added if the noun ends in a consonant.

что?	чему?
дом	дому
стол	столу
холод	холоду
учебник	учебнику
университет	университету
роман	роману
конец	концу
вечер	вечеру

Case 2

If the noun ends in «Ь», «Й», they change to «Ю».

что?	чему?
музей	музею
портфель	портфелю
корабль	кораблю

B. Singular feminine nouns (inanimate)

Case 1

«А», «Я» change to «Е».

что?	чему?
книга	книге
машина	машине
улица	улице
комната	комнате
картина	картине
песня	песне
земля	земле
статья	статье
учёба	учёбе

Case 2

«Ь» changes to «И».

что?	чему?
ночь	ночи
дверь	двери
боль	боли

Case 3

«ИЯ» changes to «ИИ».

что?	чему?
линия	линии
лаборатория	лаборатории

C. Neuter singular nouns ending in «О», «Е» change to «У», «Ю» respectively while answering the question «чему?»

что?	чему?
окно	окну
письмо	письму
лицо	лицу
начало	началу
утро	утру
яйцо	яйцу
общезитие	общезитию
здание	зданию
упражнение	упражнению

Note: Words like пальто, радио, такси, кафе, кофе do not undergo any change while answering the question «чему?»

1.6 Activity:

Fill in the blanks.

Model: Друзья идут к..... (лес).

Друзья идут к лесу.

1. Учёный идёт к (лаборатория).
2. Все знают её любовь к (учёба).
3. Друзья стояли лицом к (лицо) и разговаривали.
4. Его родственники пришли к (вечер).
5. Она долго жила в России. Она уже привыкла к (холод).

Note: Prepositions «благодаря» (thanks to, because of), «по» (on, along) are also followed by nouns that answer the questions «кому? », «чему?»

Благодаря преподавателю он знает все важные правила Русской грамматики.)

(**Thanks to the teacher** he knows all the important rules of Russian grammar.)

Утром старые люди ходили **по дороге**.

(In the morning old people were walking **along the road**.)