इकाई 12 ग्रामीण विस्तार : नवाचार और अनुभव

इकाई की रूपरेखा

12.0 लक्ष्य और उद्देश्य

12.1 परिचय

12.2 ग्रामीण विस्तार की अवधारणा

12.3 ग्रामीण विस्तार के सिद्धांत

12.4 विस्तार दृष्टिकोण

12.5 भारत में नवाचार, सुधार और अनुभव

12.5.1 विस्तार सुधारों के लिए राज्य विस्तार कार्यक्रमों को समर्थन

12.5.2 शैक्षिक संस्थानों के माध्यम से विस्तार

12.5.3 आईसीएआर की नई पहल

12.5.4 एनजीओ के माध्यम से विस्तार

12.6 आइए हम संक्षेप में बताएं

12.7 सुझाए गए अध्ययन

12.8 संदर्भ

12.0 लक्ष्य और उद्देश्य

इस इकाई का उद्देश्य अवधारणाओं, विस्तार के सिद्धांतों, ग्रामीण विकास और ग्रामीण विकास में विस्तार की भूमिका को पेश करना है। हम आपको विस्तार पर उनके विचारों के साथ विभिन्न लेखकों, शिक्षाविदों और विशेषज्ञों द्वारा दी गई विस्तार की परिभाषाओं से परिचित कराएंगे। इस इकाई का उद्देश्य विस्तार के सामान्य और विशिष्ट उद्देश्यों को स्पष्ट करना भी होगा।

इस इकाई का अध्ययन करने के बाद, आपको सक्षम होना चाहिएः

- विभिन्न लेखकों, शिक्षाविदों और विशेषज्ञों द्वारा दिए गए विस्तार की विभिन्न परिभाषाओं को इसकी अवधारणा पर उनके विचारों के साथ लिखें;
- ग्रामीण विस्तार और ग्रामीण विकास की अवधारणाओं और विस्तार के सिद्धांत को बताएं;
- विस्तार में सुधारों और नवाचारों पर चर्चा करें ; और
- विस्तार और ग्रामीण विकास से संबंधित होने का प्रयास करें और यह जानने के लिए कि विस्तार ग्रामीण विकास में कैसे मदद करता है।

12.1 परिचय

नियोजित युग की शुरुआत से ही ग्रामीण विकास सरकार का एक स्वीकृत कार्य कर रहा है। इसकी नीतियों का उद्देश्य ग्रामीण लोगों के जीवन की गुणवत्ता और कल्याण में सुधार करना है, जिसके लिए कृषि विकास अत्यधिक अनिवार्य है। भारत मुख्य रूप से एक कृषि प्रधान देश है और अधिकांश लोग ग्रामीण निवासी हैं और अपनी आजीविका के लिए कृषि पर निर्भर हैं। कृषि भारतीय अर्थव्यवस्था का एक अत्यधिक

महत्वपूर्ण क्षेत्र है, जिसका जीडीपी (वित्त वर्ष 2019–20) में 14.4 प्रतिशत का योगदान है और लगभग 41.49 प्रतिशत कार्यबल है। गांधी जी (1936) ने सही कहा था कि अगर गांव नष्ट हो गया, तो भारत भी नष्ट हो जाएगा। न केवल भारत में, बल्कि दुनिया भर में, ग्रामीण आबादी के कल्याण को कृषि विकास से जोड़ा गया है। विभिन्न लोकतांत्रिक देशों में ग्रामीण विकास कार्यक्रमों के विश्लेषण से पता चलता है कि विस्तार शिक्षा प्रक्रिया विकास की शुरुआत के लिए सबसे प्रभावी साधन रही है। प्रक्रिया का सार शिक्षा के माध्यम से लोगों को उनके लिए काम करने के लिए उपयोगी ज्ञान डालने में मदद कर रहा है। इसका उद्देश्य उन्हें न्यूनतम सरकारी सहायता के साथ 'खुद की मदद कैसे करें' सिखाना है। यह उनके लिए काम करने के बजाय उनके साथ काम करने पर जोर देता है। यह लोगों के व्यवहार को इस तरह से बदलने का प्रयास करता है कि वे अपने आर्थिक और सामाजिक सुधारों के लिए 'खुद की मदद' करें।

यह अनुभव किया गया है कि एक स्वतंत्र समाज में ग्रामीण विकास की कुंजी मानवी तत्व है, भौतिक सहायता नहीं। जो चीज स्थायी परिवर्तन की ओर ले जाती है वह लोगों को अपने लिए चीजें करने की शिक्षा देना है। ग्रामीण विस्तार की कार्य प्रक्रिया को ''ग्रामीण आबादी को खुद की मदद करने में मदद करने'' के रूप में परिभाषित किया जा सकता है (पैंडर्स, 1959)। सफलता का निर्धारक केवल ग्रामीण लोगों के बीच परिवर्तन को बढ़ावा देने के लिए एक कार्यक्रम की योजना बनाना और लॉन्च करना नहीं है, बल्कि यह है कि लोग इसके प्रति कैसे प्रतिक्रिया देते हैं। कार्यक्रम में लोगों की भागीदारी महत्वपूर्ण है। ग्रामीण प्रगति का केंद्रीय साधन सरकारी सहायता के साथ एक जन कार्यक्रम है।

स्व–सहायता के माध्यम से अज्ञानता, भूख, गरीबी और बीमारी से लोगों की मुक्ति पर जोर दिया जा रहा है। लोगों में जन्मजात लक्षण और क्षमताएं होती हैं जो संभावित रूप से उन्हें आर्थिक और सामाजिक कल्याण के उच्च स्तर तक खुद को उठाने में सक्षम बना सकती हैं। उन्हें केवल इस तरह के महत्वपूर्ण इनपुट और उपलब्धि के लिए आवश्यकताओं के साथ प्रेरित, प्रशिक्षित और समर्थित करने की आवश्यकता है जो वे खुद वहन नहीं कर सकते हैं। विस्तार का उद्देश्य लोगों को चीजों को करने के नए तरीकों के बारे में सिखाना है और उन्हें सामान्य दृष्टिकोण के रूप में व्यवसाय से दूर जाने के लिए सीखी गई प्रौद्योगिकियों को कार्रवाई करने में मदद करना है। अनुभव इस बात को रेखांकित करते हैं कि यह मानव केंद्रीय तत्व है, न कि प्रौद्योगिकी, जो ग्रामीण भारत में प्रगति को आगे बढ़ाता है या रोकता है।

यह लिंकअप करना उचित है कि विस्तार ग्रामीण विकास में कैसे मदद करता है। संयुक्त राष्ट्र द्वारा निर्धारित सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) की प्राप्ति सभी देशों के प्रमुख कार्यों में से एक है और विस्तार प्रमुख लक्ष्यों की प्राप्ति में एक प्रमुख भूमिका निभा सकता है। 17 सतत विकास लक्ष्य हैं, जैसे गरीबी नहींय शून्य भूखय अच्छा स्वास्थ्य और कल्याणय स्वच्छ जल और स्वच्छताय सस्ती और स्वच्छ ऊर्जाय सभ्य काम और आर्थिक विकासय उद्योग, नवाचार और बुनियादी ढांचाय असमानता में कमीय जिम्मेदार उपभोग और उत्पादनय जलवायु कार्रवाईय पानी के नीचे जीवनय भूमि पर जीवनय शांति और न्याय मजबूत संस्थानय लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए साझेदारी। कृषि विकास सीधे उपरोक्त लक्ष्यों के बहुमत से संबंधित है।

ग्रामीण विस्तार हस्तक्षेप सामूहिकता और सामाजिक पूंजी के निर्माण के लिए ग्रामीण समुदायों की क्षमताओं को बढ़ावा और मजबूत कर सकते हैंय जबकि ग्रामीण समुदायों

के जागरूकता अभियान, प्रशिक्षण और क्षमता–निर्माण से उन प्रथाओं से बचने के लिए प्रेरित और प्रोत्साहित किया जा सकेगा जो अधिक जीएचजी उत्सर्जन का कारण बनते हैं और अनुकूलन और शमन के लिए जलवायु स्मार्ट प्रौद्योगिकियां। अपनाने के लिए प्रेरित करते हैं। ग्रामीण महिलाएं कृषि गतिविधियों में महत्वपूर्ण योगदान देती हैं। लिंग में मुख्यधारा में लाना विस्तार के प्रमुख कार्यों में से एक है और यह समाज में असमानता को कम करेगा। विस्तार के नेतृत्व का सिद्धांत ग्रामीण नेतृत्व और ग्रामीण विकास कार्यक्रमों की योजना और निष्पादन में भागीदारी को बढ़ावा देगा। इस प्रकार यह समझा जा सकता है कि ग्रामीण विस्तार ग्रामीण विकास के लिए एक प्रभावी साधन हो सकता है।

12.2 ग्रामीण विस्तार की अवधारणा

एफएओ के अनुसार, विस्तार कृषि शिक्षा से संबंधित है जिसका उद्देश्य ग्रामीण लोगों को व्यक्तिगत और सहकारी प्रयासों के माध्यम से उनके शारीरिक, आर्थिक और सामाजिक कल्याण में निरंतर सुधार लाने में सहायता करना है (कामथ, 1961)। ग्रामीण विस्तार का उद्देश्य कृषि उत्पादकता और ग्रामीण कल्याण (पैंडर्स, 1959) को बढ़ाना है, मौलिक रूप से विस्तार का उद्देश्य शिक्षा के माध्यम से ग्रामीण लोगों को आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से विकसित करना है।

यह माना जाता है कि 'विस्तार' शब्द का उपयोग 1866 में इंग्लैंड में विश्वविद्यालय विस्तार की एक प्रणाली के साथ हुआ था, जिसे पहले कैम्ब्रिज और ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालयों द्वारा लिया गया था, और बाद में इंग्लैंड और अन्य देशों में अन्य शैक्षणिक संस्थानों द्वारा लिया गया था। एक्सटेंशन शब्द लैटिन जड़ों से लिया गया हैः एक्स की बाहर अर्थ; और, टेन्सियो का अर्थ खीचना है।

1) रोलिंग (1986) के अनुसार, एक्सटेंशन प्रबंधन के विभिन्न स्तरों पर पेशेवर विस्तार एजेंटों द्वारा किए गए वास्तविक काम को संदर्भित करता है; जबकि विस्तार शिक्षा उस कार्य या अभ्यास से संबंधित ज्ञान के भंडार को संदर्भित करती है।

2) विस्तार में लोगों को ध्वनि राय बनाने और अच्छे निर्णय लेने में मदद करने के लिए सूचना के संचार का सचेत उपयोग शामिल है (वैन डेन बान एंड हॉकिन्स, 1998)।

3) एक्सटेंशन वह सब कुछ है जो लोग खुद को विस्तार के रूप में सोचते हैं, वे अपने पेशेवर अभ्यास (लीउविस, 2004) के हिस्से के रूप में करते हैं।

4) विस्तार को ग्रामीण जीवन में सुधार के लिए उपयोगी ज्ञान के बढ़ते प्रसार के रूप में भी परिभाषित किया गया है।

5) अपने व्यापक अर्थों में, विस्तार एक अनौपचारिक शैक्षिक कार्य को संदर्भित करता है जो सीखने को बढ़ावा देने के लिए सूचना और सलाह का प्रसार करने वाले किसी भी संगठन से संबंधित है, हालांकि यह सामान्य रूप से कृषि, मत्स्य पालन और जलीय कृषि और ग्रामीण विकास से जुड़ा होता है (रिवेरा और कमर, 2003) विस्तार को मुख्य रूप मानव व्यवहार में वांछनीय परिवर्तन लाने केलिए ग्रामीण लोगों तक सूचना और विचारों को फैलाने भी प्रसरित करने के साधन के रूप में माना गया और विकास को लाए गए परिवर्तनों के माध्यम से देखा जा सकता है विस्तार ज्ञान (ज्ञात चीजों), कौशल (की गई चीजों) और दृष्टिकोण (महसूस की गई चीजों) में बदलाव लाकर विकास को प्रभावित करने के लिए उत्प्रेरक है।

विस्तार एक अवधारणा है जो व्याख्याओं की एक विस्तृत श्रृंखला के अधीन है। एक्सटेंशन शब्द की व्याख्या निम्नलिखित तरीकों से की गई है:

- विस्तार ग्रामीण आबादी पर लक्षित शिक्षा का एक अनौपचारिक तरीका है। यह विधि उनकी समस्याओं को दूर करने में मदद करने के लिए सुझाव और संसाधन प्रदान करती है। विस्तार का उद्देश्य पारिवारिक के खेत की उत्पादकता को बढ़ावा देना, उत्पादन में वृद्धि करना और विशेष रूप से, ग्रामीण लोगों के जीवन की गुणवत्ता में वृद्धि करना है।

- विस्तार का मुख्य उद्देश्य किसानों के अपनी कठिनाइयों के प्रति दृष्टिकोण को बदलना है। विस्तार न केवल भौतिक और आर्थिक उपलब्धियों से संबंधित है, बल्कि ग्रामीण लोगों के विकास से भी संबंधित है। इसलिए विस्तार एजेंट ग्रामीण लोगों के साथ मुद्दों को संबोधित करते हैं, उन्हें अपनी कठिनाइयों में बेहतर अंतदृ ष्टि प्राप्त करने में मदद करते हैं और उन्हें यह निर्धारित करने में भी मदद करते हैं कि उन्हें कैसे हल किया जाए।

- विस्तार ग्रामीण लोगों के साथ उनकी आजीविका बढ़ाने के लिए सहयोग करने की एक प्रक्रिया है। यह किसानों को अपनी कृषि की उत्पादकता बढ़ाने में मदद करने और अपने भविष्य के विकास को निर्देशित करने की उनकी क्षमता में सुधार करने पर केंद्रित है।

वे सभी विस्तार को एक शैक्षिक प्रक्रिया के रूप में रेखांकित करते हैं जो ग्रामीण लोगों के साथ काम करता है, उनका समर्थन करते है और उन्हें अपनी समस्याओं का अधिक सफलतापूर्वक सामना करने के लिए तैयार करता है। एन्समिंगर ने ठीक ही कहा था कि विस्तार एक शिक्षा है और इसका उद्देश्य उन लोगों के दृष्टिकोण और प्रथाओं को बदलना है जिनके साथ काम किया जाता है। विस्तार की अवधारणा ने परिवर्तन की पद्धति और कार्यक्रमों के साथ पूरे मनुष्य के विकास के लिए दार्शनिक और परोपकारी की चिंता को जोड़ा है।

अपनी प्रगति की जाँच करें 1

नोट: 1) अपने उत्तरों के लिए नीचे दिए गए स्थान का उपयोग करें।

2) इस इकाई के अंत में दिए गए उत्तरों के साथ अपने उत्तरों की तुलना करें।

1) एक्सटेंशन शब्द से आप क्या समझते हैं?

.....

.....

.....

.....

2) ग्रामीण विकास में विस्तार का क्या महत्व है?

.....

.....

.....

.....

12.3 विस्तार के सिद्धांत

हम सामान्य रूप से विस्तार के विभिन्न सिद्धांतों को सूचीबद्ध कर सकते हैं लेकिन कुछ सिद्धांत हैं जो प्रभावी रूप से ग्रामीण विकास का कारण बनते हैं और वे ग्रामीण क्षेत्रों में रहने वाले लोगों के समग्र विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। वे इस प्रकार हैं:

नेतृत्व का सिद्धांत

नेतृत्व विस्तार प्रणाली के विकास में नेतृत्व महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। स्थानीय नेता स्थानीय विचारों और कार्यों के संरक्षक हैं। एक कार्यक्रम की सफलता के लिए स्थानीय नेताओं की भागीदारी और उनके द्वारा वैधता आवश्यक है। विस्तार कार्य में एक अच्छा नियम है ''कभी भी खुद ऐसा कुछ न करें जिसे आप किसी से अपने लिए करवा सकें''। विस्तार कार्यक्रमों में नेताओं की भागीदारी एक एकल कारक है जो किसी भी कार्यक्रम की सफलता या विफलता को निर्धारित करता है। सभी समुदायों में नेता या संभावित नेता होते हैं। उन्हें पहचानने और विस्तार कार्यक्रमों में शामिल करने की आवश्यकता है क्योंकि वे गांव के लोगों को ठोस तरीके से नवाचारों की व्याख्या कर सकते हैं। विश्वास के कारण, एक नई कृषि पद्धति को अधिक आसानी से अपनाया जाएगा यदि इसे ऐसे किसानों द्वारा अनुशंसित किया जाता है। राय नेता और सूचना नियंत्रक ग्रामीण प्रणाली में विचारों को संप्रेषित करने में प्रभावी भूमिका निभाते हैं।

सहयोग और भागीदारी का सिद्धांत

सहयोग एक विस्तार सेवा के अस्तित्व का आधार है। लोगों को एक कार्यक्रम के विकास में भाग लेना चाहिए और यह महसूस करना चाहिए कि यह उनका अपना कार्यक्रम है। विस्तार कार्य के पीछे का विचार सामाजिक उत्थान के लिए ग्रामीण लोगों का एक साथ आना है। विस्तार कार्यक्रम सरकारी सहायता से लोगों का कार्यक्रम होना चाहिए। सभी को इस प्रक्रिया में सहयोग और एक–दूसरे की मदद करनी चाहिए। अच्छा विस्तार कार्यकर्ता ग्रामीण लोगों को उनकी समस्याओं की पहचान करने में मदद करता है और फिर इन समस्याओं को हल करने में उनकी मदद करता है। लोग उस काम से जुड़ाव महसूस नहीं करेंगे जो उनके परामर्श के बिना उन पर थोपा जाता है।

लोकतांत्रिक दृष्टिकोण का सिद्धांत

विस्तार चर्चा और सुझावों के माध्यम से आम सहमति से संचालित होता है। समस्याओं और संभावित समाधानों पर लोगों के साथ चर्चा करने की आवश्यकता है। यह सभी संभव वैकल्पिक समाधान ला सकता है और वहां के गुण–दोष को परखने और तदनुसार आपसी चर्चा के माध्यम से समाधान अपनाने का मौका मिलता है। अंततः, लोगों को अपने स्वयं के संसाधनों और उपलब्ध सरकारी सहायता के साथ स्थानीय स्थिति में अपनाए जाने वाले तरीकों के बारे में निर्णय लेने के लिए स्वतंत्र छोड दिया गया है।

सांस्कृतिक भिन्नता और सांस्कृतिक परिवर्तन का सिद्धांत

प्रत्येक संस्कृति में जीवन का एक अलग तरीका होता है, दृष्टिकोण और मूल्यों का एक सेट होता है। चूंकि प्रत्येक संस्कृति अद्वितीय है और प्रत्येक विशेष स्थिति जिसके

भीतर एक परिवर्तन हो रहा है, या किया जाना है, अद्वितीय है, किसी भी कार्रवाई के लिए नुस्खा निर्धारित करना संभव नहीं है। कार्रवाई का तरीका। परिवर्तन के एजेंडे को आगे बढ़ाने से पहले सांस्कृतिक मूल्यों और अनुष्ठानों के साथ–साथ लोगों की धारणा को खोजना और समझना वांछनीय है। हमारे पास यह होना चाहिए। संवाद और आपसी सम्मान और स्थानीय ज्ञान, ज्ञान और मूल्यों के लिए ग्रहणशीलता के साथ, लोगों के बीच परिवर्तन की स्वीकृति को प्रेरित किया जा सकता है।

प्रशिक्षित विशेषज्ञों के सिद्धांत

अन्य विज्ञानों की तरह, कृषि, पशुपालन और गृह विज्ञान तेजी से आगे बढ़ रहे हैं। इसलिए, इनमें से किसी भी एक क्षेत्र में योग्यता बनाए रखना एक निरंतर काम है। एक विस्तार कार्यकर्ता के लिए अपनी दिन–प्रतिदिन की गतिविधि से निपटने के लिए विज्ञान की सभी शाखाओं में अनुसंधान के नवीनतम निष्कर्षों को जानना बहुत मुश्किल है। जैसा कि मोशर (1958) द्वारा कहा गया है, किसी भी फील्ड एजेंट के लिए उन सभी समस्याओं में वास्तव में विशेषज्ञ होना असंभव है जिनके लिए उसे मदद करने के लिए बुलाया जाता है। उनकी क्षमताओं को पूरक करने के लिए, और फील्ड एजेंटों को नए विकास और बाजार के रुझान दोनों के बारे में सूचित रखने के लिए, विषय विशेषज्ञों द्वारा समर्थित फील्ड एजेंटों का होना आवश्यक पाया गया है। एक विषय विस्तार विशेषज्ञ अनुसंधान विकास पर अपने ज्ञान को अद्यतन रखने के लिए जिम्मेदार है, नवीनतम तकनीकों में फील्ड एक्सटेंशन स्टाफ को प्रशिक्षित करने और विशेषज्ञता के अपने क्षेत्र में प्रथाओं की सिफारिश करने के लिए जिम्मेदार है।

स्थानीय संसाधनों के उपयोग का सिद्धांत

हम आम तौर पर देखते हैं कि कई स्थानीय संसाधन, मानव और भौतिक दोनों का उपयोग को उनके भरण–पोषण के उपयोग के लिए नहीं के किया जाता है। वयस्क और युवा आमतौर पर सुस्त मौसम के दौरान काम के बिना होते हैं। इन शर्तों के तहत, यह विस्तार कर्मचारियों का कर्तव्य है कि वे संयुक्त और सहकारी कार्रवाई के लिए मानव और सामग्री और सामाजिक समूहों के स्थानीय संसाधनों को जुटाएं और व्यवस्थित करें। जहां तक संभव हो, स्थानीय स्तर पर सभी कार्यक्रमों की योजना बनाने और निष्पादित करने के प्रयास किए जाने चाहिए। विभिन्न कार्यक्रमों को निष्पादित करने के लिए स्थानीय संसाधनों की पहचान करना बहुत मुश्किल नहीं है। यह तब आत्म–विकास को लोगों की आदत बनाने में मदद करता है जो किसी भी राष्ट्र की प्रगति के लिए एक पूर्व–आवश्यकता है।

संगठन का जमीनी स्तर का सिद्धांत

ग्रामीण लोगों के विकास के लिए किसी भी रणनीति को स्थानीय विचारों और आकांक्षाओं को ध्यान में रखना चाहिए। स्थानीय प्रतिनिधित्व को सुविधाजनक बनाने के लिए बॉटम–अप प्लानिंग का समर्थन किया गया है। इसलिए, पंचायत राज संस्थानों जैसे स्थानीय संगठन, सहकारी समितियों, एफपीओ जैसे किसान संगठन, एसएचजी या एफआईजी को विस्तार कार्यक्रमों की योजना और कार्यान्वयन में शामिल किया जाना चाहिए।

करके सीखने का सिद्धांत

किसानों को स्वयं समाधान परीक्षण में भागीदारी के लिए प्रेरित और प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। बदलाव का मकसद उनसे आना चाहिए। यदि वे एक नई विधि की कोशिश करते हैं, तो वे बेहतर सीखते हैं। प्रौद्योगिकी के बारे में दृढ़ विश्वास के

अलावा, परिणाम आत्मविश्वास का निर्माण करेगा और उनके बीच प्रयोग क्षमता और जिज्ञासा की भावना पैदा करेगा। वे नवीकरण के माध्यम से एक तकनीक में सुधार कर सकते हैं और एक नई तकनीक भी विकसित कर सकते हैं।

पूरे परिवार के दृष्टिकोण का सिद्धांत

विस्तार में पूरे परिवार को शामिल करने पर ध्यान केंद्रित किया जाना चाहिए क्योंकि पुरुष के अलावा, महिलाएं भी खेती में महत्वपूर्ण योगदान देती हैं। नया ज्ञान और कौशल सभी के लिए सुलभ होना चाहिए। पारिवारिक खेती पर जोर दिया जा रहा है, जिसमें उत्पादन का प्रबंधन और संचालन परिवार द्वारा किया जाता है, जो मुख्य रूप से पुरुषों और महिलाओं दोनों के श्रम सहित पारिवारिक पूंजी पर निर्भर करता है।

संतुष्टि का सिद्धांत

विस्तार दृष्टिकोण और हस्तक्षेप एक नई विधि का उपयोग करने के बाद लोगों के बीच संतुष्टि उत्पन्न करने में सक्षम होना चाहिए। यदि उपयोगकर्ता नई विधि से संतुष्ट हैं, तो यह संभावना है कि वे बड़े पैमाने पर बार–बार उपयोग के लिए जाएंगे। संतोषजनक अनुभवों को साझा करने से दूसरों को इसे अपनाने के लिए प्रेरित किया जाएगा और सामाजिक व्यवस्था में नई पद्धति के प्रसार की एक श्रृंखला शुरू होगी।

12.4 विस्तार दृष्टिकोण

दुनिया भर में विस्तार के कई रूपों का अभ्यास किया गया था। एक्सिन (1988) ने उन्हें वैकल्पिक विस्तार दृष्टिकोण पर गाइड में आठ प्रमुख दृष्टिकोणों में वर्गीकृत किया। इन्हें संक्षेप में नीचे दिया गया है:

1) **सामान्य कृषि विस्तार दृष्टिकोण :** दृष्टिकोण आमतौर पर काफी केंद्रीकृत, ऊपर से नीचे और सरकार द्वारा नियंत्रित होता है। सफलता को सिफारिशों को अपनाने की दर और राष्ट्रीय उत्पादन में वृद्धि में मापा जाता है।

2) **कमोडिटी विशेष दृष्टिकोण :** विस्तार एक वस्तु या फसल की ओर उन्मुख है और लक्ष्य जानबूझकर उत्पादन और लाभ–उन्मुख होते हैं। उत्पादन और विपणन के सभी पहलुओं को लंबवत रूप से एकीकृत किया गया है।

3) **प्रशिक्षण और यात्रा दृष्टिकोण :** यह दृष्टिकोण किसानों के लिए विस्तार एजेंटों के दौरे और विस्तार एजेंटों और विषय विशेषज्ञों के प्रशिक्षण, एसएमएस के कठोर नियोजित कार्यक्रम पर आधारित था।

4) **कृषि विस्तार भागीदारी दृष्टिकोण :** यह दृष्टिकोण अक्सर किसानों के समूहों की व्यक्त आवश्यकताओं पर केंद्रित होता है और इसका लक्ष्य उत्पादन में वृद्धि और ग्रामीण जीवन की बेहतर गुणवत्ता है। कार्यान्वयन अक्सर विकेंद्रीकृत और लचीला होता है।

5) **परियोजना दृष्टिकोण :** यह दृष्टिकोण लाभार्थियों और दाताओं द्वारा आवश्यक और आपेक्षित चीज प्रयासों पर ध्यान केंद्रित करता है, जिसका अर्थ है कि कार्यान्वित की जाने वाली परियोजनाएं पर आम दर्शकों की आम सहमति होनी चाहिए और आवश्यक और मांग संचालित होनी चाहिए क्योंकि पहचान की गई परियोजनाओं को लाभार्थियों या अंतिम उपयोगकर्ताओं की तत्काल आवश्यकताओं को पूरा करना चाहिए।

6) **कृषि प्रणाली विकास दृष्टिकोण :** इस प्रकार के विस्तार की एक प्रमुख विशेषता स्थानीय स्तर पर इसकी प्रणाली या समग्र दृष्टिकोण है। अनुसंधान के साथ घनिष्ठ संबंधों की आवश्यकता होती है और स्थानीय लोगों को शामिल करने वाली पुनरावृत्ति प्रक्रिया के माध्यम से स्थानीय आवश्यकताओं के लिए प्रौद्योगिकी स्थानीय रूप से विकसित की जाती है।

7) **लागत–साझाकरण दृष्टिकोण :** यह दृष्टिकोण मानता है कि स्थानीय लोगों (जिनके पास पूर्ण लागत का भुगतान करने का साधन नहीं है) के साथ लागत–साझाकरण एक ऐसे कार्यक्रम को बढ़ावा देगा जो स्थानीय स्थितियों को पूरा करने की अधिक संभावना है और जहां विस्तार एजेंट स्थानीय हितों के प्रति अधिक जवाबदेह हैं।

8) **शैक्षिक संस्थान दृष्टिकोण :** यह दृष्टिकोण उन शैक्षणिक संस्थानों का उपयोग करता है जिनके पास ग्रामीण लोगों के लिए विस्तार सेवाएं प्रदान करने के लिए तकनीकी ज्ञान और कुछ शोध क्षमता है।

अपनी प्रगति की जाँच करें 2

नोटः 1) अपने उत्तरों के लिए नीचे दिए गए स्थान का उपयोग करें।

2) इस इकाई के अंत में दिए गए उत्तरों के साथ अपने उत्तरों की तुलना करें।

1) क्या भारत को विस्तार के लागत–साझाकरण दृष्टिकोण को बढ़ावा देना चाहिए?

.....

.....

.....

.....

.....

2) विस्तार के टॉप–डाउन दृष्टिकोण की सीमाएं क्या हैं?

.....

.....

.....

.....

.....

12.5 भारत में विस्तार में नवाचार और सुधार

भारत में विस्तार प्रणाली में कई सुधार हुए हैं। स्वतंत्रता पूर्व युग के दौरान ग्रामीण विस्तार मुख्य रूप से परोपकारी था। स्वतंत्रता के बाद, सरकारी पहल शुरू होने के माध्यम से इसकी एक संगठित संरचना और कार्य थे। सरकारी संस्थानों द्वारा किए गए विस्तार प्रयासों और कार्यक्रमों को सार्वजनिक विस्तार प्रणाली के रूप में भी जाना जाता है। सार्वजनिक विस्तार प्रणाली भारत में प्रौद्योगिकी वितरण की रीढ़ रही है। सामुदायिक विकास कार्यक्रम (1952) और राष्ट्रीय विस्तार सेवा (1953) से शुरू होकर, मंत्रालय आधारित विस्तार मुख्य विस्तार प्रणाली बनी हुई है, हालांकि आईसीएआर/

राज्य कृषि विश्वविद्यालयों की फ्रंट–लाइन विस्तार प्रणाली ने और किसानों के साथ–साथ विस्तार पेशेवरों की प्रौधेगिकी वितरण और क्षमता निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। वित्तीय संस्थानों, कॉर्पोरेट और निजी फर्मों, इनपुट एजेंसियों, नागरिक समाजों और किसान संगठनों जैसे प्रौद्योगिकी प्रसार में कई खिलाड़ियों की महत्वपूर्ण उपस्थिति के साथ विस्तार में बहुलवाद का उदय हुआ है। विस्तार प्रणाली में सुधारों ने एक शासन संरचना, क्षमता, संगठन और प्रबंधन, और सलाहकार विधियां प्रदान की हैं। बेनोर के दिमाग की उपज और विश्व बैंक द्वारा प्रवर्तित, विस्तार की प्रशिक्षण और यात्रा (टी एंड वी) प्रणाली 1974 में भारत में शुरू की गई थी, जिसने सुव्यवस्थित परिचालन ढांचे के साथ देश में एक पुनर्गठित विस्तार प्रदान किया। व्यावसायिकता, कमान की एकल लाइन, प्रयास की एकाग्रता, समयबद्ध कार्य, क्षेत्र और किसान अभिविन्यास, नियमित और निरंतर प्रशिक्षण, और अनुसंधान के साथ संबंध टी एंड वी कार्यक्रम की मुख्य विशेषताएं थीं। इसने विस्तार कार्यकर्ताओं के नियमित प्रशिक्षण और पाक्षिक आधार पर किसानों के लिए उनके दौरे निर्धारित किए। संपर्क किसानों की पहचान की गई और साथी किसानों को ज्ञान और कौशल प्रदान करने के लिए प्रशिक्षित किया गया। हालांकि टी एंड वी ने भारत में विस्तार प्रणाली को मजबूत किया, लेकिन वित्त की सीमाओं के साथ–साथ समावेशिता और टॉप–डाउन दृष्टिकोण की कमी ने इसकी प्रभावशीलता को धीमा कर दिया।

12.5.1 विस्तार सुधारों के लिए राज्य विस्तार कार्यक्रमों को समर्थन

हाल के सुधार में निचले स्तर की योजना, भागीदारी दृष्टिकोण, हितधारकों के प्रतिनिधित्व, विस्तार शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करने, मौद्रिक सहायता और तकनीकी बैकस्टॉपिंग के माध्यम से उद्यमिता विकास की गुंजाइश, किसान संगठनों को बढ़ावा देने और बाजार लिंकेज पहल पर जोर दिया गया है कृषि प्रौद्योगिकी प्रबंधन एजेंसी (एटीएमए) के कार्यान्वयन के माध्यम से।

''विस्तार सुधारों के लिए राज्य विस्तार कार्यक्रमों को सहायता'' योजना का 1998 से 2005 तक प्रायोगिक परीक्षण किया गया था।

- सार्वजनिक/निजी विस्तार सेवा प्रदाताओं को शामिल करते हुए बहु–एजेंसी विस्तार रणनीतियों को प्रोत्साहित करना।
- बॉटम अप प्लानिंग प्रक्रिया पर ध्यान देने के साथ कृषि प्रणाली दृष्टिकोण के अनुरूप एक एकीकृत, व्यापक–आधारित विस्तार वितरण तंत्र सुनिश्चित करना।
- सीआईजी और एफआईजी के रूप में किसानों की पहचान की गई जरूरतों और आवश्यकताओं के अनुरूप विस्तार के लिए समूह दृष्टिकोण को अपनाना।
- योजना, निष्पादन और कार्यान्वयन में किसान केंद्रित कार्यक्रमों के अभिसरण को सुविधाजनक बनाना।
- कृषक महिलाओं को समूहों में संगठित करके और उन्हें प्रशिक्षण प्रदान करके लैंगिक चिंताओं का समाधान करना।

एटीएमए को 1998 में सार्वजनिक क्षेत्र की कृषि विस्तार प्रणाली में सुधार शुरू करने और विश्व बैंक द्वारा वित्त पोषित राष्ट्रीय कृषि प्रौद्योगिकी परियोजना (एनएटीपी) के प्रौद्योगिकी प्रसार (आईटीडी) घटक में नवाचार के तहत सभी हितधारकों के बीच इसकी प्रासंगिकता और पहुंच बढ़ाने के लिए पेश किया गया था। एटीएमए को जिले में चल रहे सभी विस्तार प्रयासों के समन्वय और सरकार, नागरिक समाज, कृषि

समुदाय और निजी के प्रयासों और संसाधनों के अभिसरण के लिए एक मंच की सुविधा प्रदान करने के उद्देश्य से लॉन्च किया गया था अंचल। कृषि और संबद्ध विभागों के अधिकारियों द्वारा अभिसरण, संयुक्त प्रोग्रामिंग, फडं प्रवाह और किसानों तक विस्तारति अचिकारियों द्वारा महसूस किए गए प्रमुख लाभ है। अभिसरण, संयुक्त प्रोग्रामिंग, धन प्रवाह और किसानों तक विस्तारित आउटरीच का एक मंच कृषि और संबद्ध विभागों के अधिकारियों द्वारा महसूस किए जाने वाले प्रमुख लाभ हैं । बॉटम–अप प्लानिंग, किसानों की आवाज और पसंद को शामिल करना, आवश्यकता आधारित हस्तक्षेपों की योजना बनाना और फंड फ्लो और जमीनी नेटवर्क के साथ लाइन विभागों की विस्तार गतिविधियों में तेजी एटीएमए के मूक लाभ रहे हैं। ब्लॉक और जिला स्तर पर किसान सलाहकार समितियों के निर्माण के साथ, निचले स्तर की योजना को बढ़ावा दिया गया। इसने प्रगतिशील और अभिनव किसानों को योजना, नवाचारों के प्रसार और क्षमता निर्माण में शामिल करने में मदद की। अभिनव किसानों और विशेषज्ञों के माध्यम से किसानों के बीच नवाचारों के पार्श्व साझाकरण और प्रसार की सुविधा के लिए फार्म स्कूलों को बढ़ावा दिया गया था।

एटीएमए जिला स्तर पर एक पंजीकृत सोसायटी, एक स्वायत्त संस्था है। एटीएमए गवर्निंग बोर्ड (एजीबी) जिला मजिस्ट्रेट (चित्र 1) की अध्यक्षता में शीर्ष निकाय है, जबकि एटीएमए परियोजना निदेशक एटीएमए प्रबंधन समिति (एएमसी) की अध्यक्षता करता है, जो जिले में विस्तार गतिविधियों के कार्यान्वयन का समन्वय करता है ब्लॉक स्तर पर ब्लॉक प्रौद्योगिकी दल (बीटीटी) और किसान सलाहकार समिति (एफएसी) है जो ब्लॉक कार्य योजना तैयार करती है।

राज्य स्तर पर, एक अंतर–विभागीय कार्य समूह (आईडीडब्ल्यूजी) जिलों के सामरिक अनुसंधान और विस्तार योजना (एसआरईपी) के आधार पर एक राज्य विस्तार कार्य योजना (एसईडब्ल्यूपी) तैयार करता है। एसआरईपी और एसईडब्ल्यूपी ऐसे उपकरण हैं जो क्रमशः जिला और राज्य स्तरों पर लाइन विभागों और अनुसंधान संस्थानों के बीच विस्तार गतिविधियों के अभिसरण को बढ़ावा देते हैं। राज्य नोडल प्रकोष्ठ (एसएनसी), जिसमें राज्य नोडल अधिकारी, राज्य समन्वयक, राज्य लिंग समन्वयक और सहायक कर्मचारी शामिल हैं, राज्य विस्तार कार्य योजना (एसईडब्ल्यूपी) तैयार करते हैं और राष्ट्रीय कृषि विकास योजना (आरकेवीवाई) के तहत स्थापित राज्य स्तरीय स्वीकृति समिति (एसएलएससी) शीर्ष निकाय है जो राज्य विस्तार कार्य योजना (एसईडब्ल्यूपी) को अनुमोदित करती है।

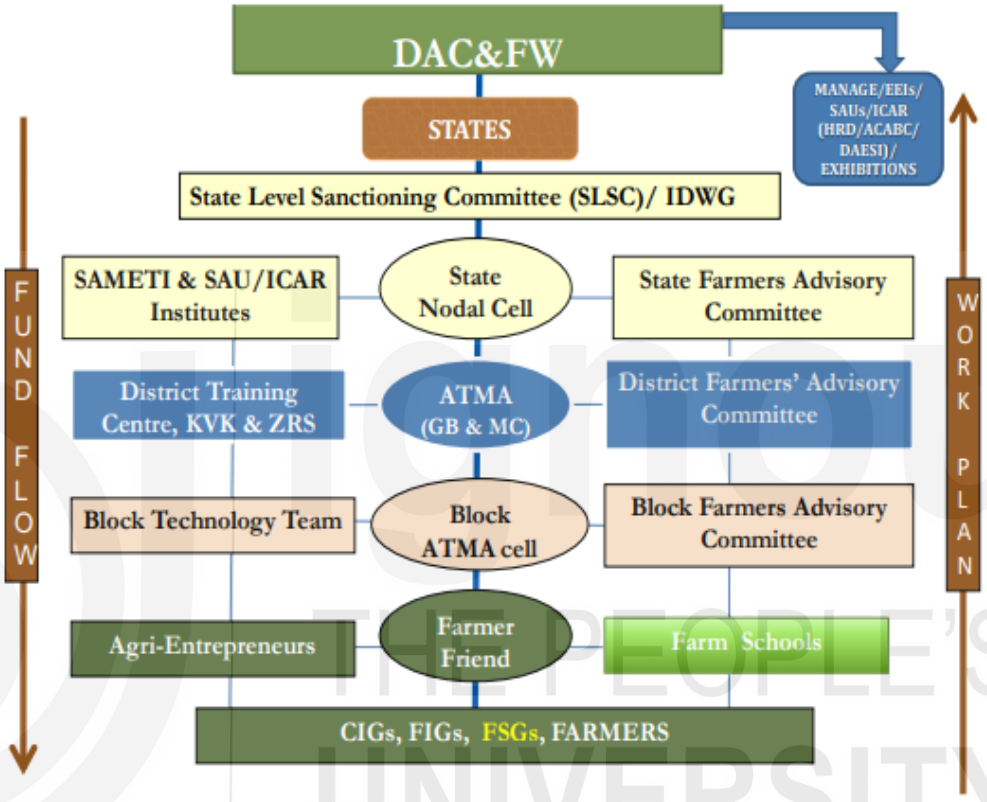
प्रत्येक राज्य में एक राज्य कृषि प्रबंधन और विस्तार प्रशिक्षण संस्थान (SAMETI) बनाया गया है जो विस्तार कार्यकर्ताओं की अवधारणाओं और प्रक्रियाओं में क्षमता निर्माण की गतिविधियों को पूरा करता है। ग्रामीण स्तर पर, किसानों और विस्तार एजेंटों के बीच की खाई को पाटने के लिए ''किसान मित्र'' नामित किया गया है। एक किसान मित्र दो की जरूरतें पूरी करता है गांव और किसानों को जुटाने में मदद करता है और विस्तार गतिविधियों के आयोजन में सहायता करता है।

राष्ट्रीय कृषि विस्तार एवं प्रौद्योगिकी मिशन (एनएमएईटी)

एनएमएईटी को 2014–15 में पेश किया गया था और इसका उद्देश्य किसानों को उचित प्रौद्योगिकी और बेहतर कृषि पद्धतियों के वितरण को सक्षम करने के लिए कृषि विस्तार को पुनर्गठित और मजबूत करना था। इसे व्यापक भौतिक आउटरीच और सूचना प्रसार, आईसीटी के उपयोग, आधुनिक और उपयुक्त प्रौद्योगिकियों के

लोकप्रियकरण, मशीनीकरण को बढ़ावा देने के लिए क्षमता निर्माण और संस्थान को मजबूत करने, गुणवत्ता वाले बीजों की उपलब्धता, पौध संरक्षण आदि के विवेकपूर्ण मिश्रण द्वारा प्राप्त करने की परिकल्पना की गई है। और किसान उत्पादक संगठन (एफपीओ) बनाने के लिए हित समूहों (एफआईजी) में किसानों के एकत्रीकरण को प्रोत्साहित करना।

इसके चार उप–मिशन थे, अर्थात् (i) कृषि विस्तार उप मिशन (एसएमएई), (ii) बीज और रोपण सामग्री पर उप–मिशन (एसएमएसपी), (iii) कृषि यंत्रीकरण पर उप मिशन (एसएमएएम) और (iv) पौध संरक्षण और पौध संगरोध उप मिशन (एसएमपीपी)।



चित्र 1: एटीएमए की संगठनात्मक संरचनाय

स्रोत : कृष्णनीति योजना के तहत एटीएमए दिशानिर्देश, 2018

12.5.2 शैक्षिक संस्थानों के माध्यम से विस्तार

भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद (आईसीएआर) ने राष्ट्रीय प्रदर्शन कार्यक्रम (1965), परिचालन अनुसंधान कार्यक्रम (1974–75), कृषि विज्ञान केंद्रों/कृषि विज्ञान के माध्यम से भारत में फ्रंटलाइन विस्तार प्रणाली का नेतृत्व किया है केंद्र (केवीके) (1974) और लैब टू लैंड कार्यक्रम (1979)।

प्रमुख फसलों पर प्रौद्योगिकी पैकेज की उत्पादन क्षमताओं को प्रदर्शित करने के लिए राष्ट्रीय प्रदर्शन कार्यक्रम शुरू किया गया था।

इसने हरित क्रांति लाने में महत्वपूर्ण भूमिका। निभाई परिचालन अनुसंधान परियोजना का उद्देश्य पूरे गांव या गांवों के एक समूह को कवर करते हुए वाटरशेड आधार पर किसानों के बीच एक अनुशासन ध्क्षेत्र में सिद्ध प्रौद्योगिकी का प्रसार करना और बेहतर तकनीकी जानकारी के तेजी से प्रसार के लिए बाधाओं के रूप में बाधाओं (तकनीकी, विस्तार या प्रशासनिक) का समवर्ती अध्ययन करना है– पहला **कृषि विज्ञान केंद्र** 1974

में मोहन सिंह मेहता समिति की सिफारिशों के तहत तमिलनाडु कृषि विश्वविद्यालय के तहत पांडिचेरी में स्थापित किया गया था। केवीके को अभ्यास करने वाले किसानों, सेवारत क्षेत्र स्तर के विस्तार कार्यकर्ताओं और उन लोगों को आवश्यकता–आधारित और कौशल–उन्मुख व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए डिजाइन किया गया है जो स्वरोजगार के लिए जाना चाहते हैं। आईसीएआर ने अपने स्वर्ण जयंती समारोह के एक भाग के रूप में 1979 में **लैब–टू–लैंड परियोजना** शुरू की थी। कार्यक्रम का समग्र उद्देश्य कृषि विश्वविद्यालयों अनुसंधान संस्थान द्वारा विकसित उन्नत प्रौद्योगिकी के हस्तांतरण द्वारा छोटे और सीमांत किसानों और भूमिहीन कृषि मजदूरों, विशेष रूप से अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों की आर्थिक स्थिति में सुधार करना था। **अप्रैल 1992** से, आईसीएआर की सभी प्रथम–पंक्ति प्रौद्योगिकी हस्तांतरण परियोजनाओं अर्थात एनडी, ओआरपी और एलएलपी को केवीके में एकीकृत किया गया था।

एक केवीके जिला स्तर पर स्थित एक बहु–विषयक शैक्षिक संस्थान है, जिसमें आईसीएआर से वित्त पोषण और तकनीकी पर्यवेक्षण है और 721 केवीके के साथ यह देश में फ्रंटलाइन विस्तार प्रणाली का सबसे बड़ा नेटवर्क बनाता है। यह प्रमुख गतिविधियों में शामिल हैं (i) विभिन्न कृषि प्रणालियों के तहत उनकी स्थान विशिष्टता का आकलन करने के लिए कृषि प्रौद्योगिकियों का खेत परीक्षण (ii) किसानों के खेतों पर प्रौद्योगिकियां, उत्पादन क्षमता स्थापित करने के लिए फ्रंटलाइन प्रदर्शन आयोजित करना। (iii) आधुनिक कृषि प्रौद्योगिकियों पर अपने ज्ञान और कौशल को अद्यतन करने के लिए किसानों और विस्तार कर्मियों का क्षमता विकास, (iv) जनता की पहल का समर्थन करने के लिए कृषि प्रौद्योगिकियों के ज्ञान और संसाधन केंद्र के रूप में काम करना। जिले की कृषि अर्थव्यवस्था में सुधार के लिए सार्वजनिक, निजी और स्वैच्छिक क्षेत्र, (v) आईसीटी और अन्य मीडिया का उपयोग करके कृषि सलाह प्रदान करना। यह प्रौद्योगिकी बैकस्टॉपिंग और क्षमता निर्माण के लिए राज्य के कृषि विभाग के साथ संबंध और समन्वय स्थापित करता है।

12.5.3 आईसीएआर की नई पहल

किसान पहले, कृषि में ग्रामीण युवाओं को आकर्षित करना और बनाए रखना (आर्य), मेरा गांव मेरा गौरव/मेरा गांव मेरा गौरव (एमजीएमजी) और जनजातीय क्षेत्रों में ज्ञान प्रणाली और होमस्टेड कृषि प्रबंधन (क्षमता) किसानों और युवाओं की उत्पादकता और आय बढ़ाने के लिए प्रौद्योगिकी हस्तांतरण और क्षमता निर्माण के लिए आईसीएआर की नई पहल हैं।

a) **फार्मर फर्स्ट (फार्म, इनोवेशन, रिसोर्सेज, साइंस एंड टेक्नोलॉजी) :** इसे अक्टूबर, 2016 से शुरू किया गया है। किसान समस्या की पहचान, प्राथमिकता और प्रयोगों के संचालन और किसानों की स्थितियों में इसके प्रबंधन के लिए एक केंद्रित भूमिका में है। यह जटिल, विविध और जोखिम वाली स्थितियों में काम करने वाले छोटे किसानों के विकास को गति प्रदान करने के लिए किसानों के खेत, नवाचारों, संसाधनों, विज्ञान और प्रौद्योगिकी पर ध्यान केंद्रित करता है। इसका उद्देश्य किसान–वैज्ञानिक इंटरफेस, प्रौद्योगिकी संयोजन, अनुप्रयोग और प्रतिक्रिया, साझेदारी और संस्थागत निर्माण और सामग्री जुटाना समृद्ध करना है।

b) **आर्य को** 25 जुलाई, 2015 को लॉन्च किया गया था, जिसका उद्देश्य वैज्ञानिक तरीकों के माध्यम से कृषि और संबद्ध गतिविधियों को बनाए रखने के लिए

युवाओं की बढ़ती भागीदारी को बढाना है।

c) **मेरा गांव मेरा गौरव (मेरा गांव मेरा गौरव)** 17 अक्टूबर, 2015 को लॉन्च किया गया था और इसका उद्देश्य किसानों–वैज्ञानिकों के इंटरफेस को मजबूत करना है। 4 वैज्ञानिकों की एक बहु–विषयक टीम कृषि विकास के लिए 5 गांवों के एक समूह में काम करती है।

d) **स्टूडेंट रेडी (ग्रामीण उद्यमिता जागरूकता विकास योजना)** : 25 जुलाई 2015 को माननीय प्रधान मंत्री द्वारा शुरू की गई, इस कार्यक्रम की अवधारणा कृषि और संबद्ध विषयों के स्नातकों को रोजगार सुनिश्चित करने और सुनिशित करने के लिए ज्ञान, कौशल क्षमता और अनुभवों को व्यक्त करके उभरती ज्ञान गहन कृषि के लिए उद्यमियों को विकसित करने के लिए की गई थी।

e) जनजातीय क्षेत्रों में ज्ञान प्रणाली और वासभूमि कृषि प्रबंधन (KSHAMTA): KSHAMATA को जनजातीय कृषि और लाइन में विशेष ध्यान देने के साथ देश में संतुलित विकास और आर्थिक विकास प्राप्त करने के उद्देश्य से शुरू किया गया है भारत सरकार के मिशन वक्तव्य ''सबका साथ सबका विकास'' के साथ।

f) **पोषक–संवेदनशील कृषि अनुसंधान और नवाचार (एनएआरआई)** : कार्यक्रम का उद्देश्य पोषण–संवेदनशील कृषि, क्षमता विकास और लिंग मुख्यधारा को बढ़ावा देना है

g) **कृषि में मूल्य संवर्धन और प्रौद्योगिकी केंद्र (VATICA) इनक्यूबेशन** : प्रसंस्करण और मूल्य संवर्धन में ग्रामीण युवाओं को इनक्यूबेशन प्रशिक्षण प्रदान करने की सुविधा बनाने के लिए आईसीएआर द्वारा इसकी संकल्पना की गई थी।

राज्यों में विस्तार गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए एसएयू एक और महत्वपूर्ण शाखा है। जबकि उनका मुख्य जनादेश प्रमुख कृषि विषयों में औपचारिक डिग्री कार्यक्रम हैं, वे विस्तार और शिक्षा निदेशालय के माध्यम से विस्तार और प्रशिक्षण सहायता प्रदान करते हैं। विस्तार योजना विस्तार परिषद के माध्यम से विकसित की गई है और क्षेत्रीय स्टेशनों और केवीके के निष्कर्षों के आधार पर प्रथाओं के पैकेज विकसित किए जाते हैं। अंतिम सिफारिशें केवीके, परियोजना गतिविधियों आईसीटी चौनलों और मीडिया के माध्यम से प्रसारित की जाती हैं।

नवीन विस्तार दृष्टिकोण

डिजिटल विस्तार दृष्टिकोण

विस्तार सुधारों ने सूचना और संचार प्रौद्योगिकियों (आईसीटी) की शुरूआत के माध्यम से कृषि विस्तार प्रणाली में परिवर्तन लाया। आईसीटी–सक्षम विस्तार प्रणाली जिसे डिजिटल विस्तार कहा जाता है

में सूचना तक उनकी पहुंच में सुधार करके और अभिनव ई–कृषि पहलों (सरवनन, 2010) के साथ ज्ञान साझा करके कृषि समुदायों के सशक्तिकरण को सक्षम करने की क्षमता है। किसान पोर्टल (एक एकल मंच जहां किसान सभी कृषि संबंधी मुद्दों पर जानकारी प्राप्त कर सकते हैं), एमकिसान (एक एसएमएस पोर्टल जो स्थानीय भाषा में जानकारी देता है); किसान कॉल सेंटर (स्थानीय भाषाओं में टोल–फ्री, फोन आधारित कृषि सलाहकार सेवाएं); और डीडी किसान (कृषि पर एक टेलीविजन चौनल); सामुदायिक रेडियो सरकार की प्रमुख आईसीटी पहल हैं। वारना वायर्ड गांव परियोजना ; आईटीसी की ई–चौपाल, दृष्टि का गांव कियोस्क आधारित विस्तार ;

डिजिटल ग्रीन का वीडियो आधारित विस्तार ; पूसा एमक्रिशी मोबाइल एडवाइजरी ; वीडियो आधारित पूसा समचार ; ग्रामदूत, ज्ञानदूत, ताराहाट, अक्षय आदि। सफल आईसीटी सक्षम विस्तार रहे हैं।

निजी क्षेत्र के माध्यम से विस्तार

जलवायु परिवर्तन की तैयारी, पोषण, संसाधनों के संरक्षण, स्वच्छ ऊर्जा के उपयोग, रोजगार सृजन, प्रौद्योगिकी प्रदर्शनों और कृषि विकास और ग्रामीण उत्थान के लिए क्षमता निर्माण पर प्रदर्शनियों और जागरूकता शिविरों के आयोजन में हस्तक्षेप करने में निजी क्षेत्रों की उपस्थिति बढ़ रही है। कुछ मामले नीचे सूचीबद्ध हैं:

महिंद्रा कृषि विहार : महिंद्रा एंड महिंद्रा लिमिटेड ने महिंद्रा शुभलभ सर्विसेज सहायक कंपनी की स्थापना के साथ वन–स्टॉप समाधान केंद्रों की स्थापना की है। वन–स्टॉप समाधान केंद्र फ्रैंचाइजी आधार पर काम करते हैं और गुणवत्ता इनपुट प्रदान करते हैं, कृषि उपकरण किराए पर लेते हैं, बैंकों के साथ साझेदारी में क्रेडिट, खेतों का दौरा करने वाले प्रशिक्षित फील्ड पर्यवेक्षकों द्वारा कृषि सलाह, और फसल उपज के ऑफ–टेक के लिए प्रोसेसर के साथ अनुबंध की व्यवस्था करते हैं।

टाटा केमिकल्स लिमिटेड द्वारा टाटा किसान संसार : यह आउटलेट्स का एक फ्रेंचाइजी–आधारित 'हब एंड स्पोक्स' मॉडल है। इन वन–स्टॉप दुकानों द्वारा दी जाने वाली विस्तार सेवाओं में मिट्टी परीक्षण, रिमोट डायग्नोस्टिक्स और बीज, पशु चारा, कीटनाशक और स्प्रेयर के लिए घर ब्रांड शामिल हैं।

गोदरेज एग्रोवेट के पास चेन या रूरल आउटलेट है और वह अपने प्रॉडक्ट्स रेंज को बढ़ाने के लिए अन्य कंपनियों के साथ साझेदारी में चलता है। इसका 'वन–स्टॉप सॉल्यूशंस' मॉडल कृषि उपकरण, उपभोक्ता वस्तुओं, तकनीकी सेवाओं, मिट्टी और पानी की जांच, पशु चिकित्सा, वित्तीय और डाकघर सेवाओं और फार्मास्यूटिकल्स प्रदान करता है।

12.5.4 NGO के माध्यम से विस्तार

नागरिक संगठनों या गैर–सरकारी संगठनों (एनजीओ) का ग्रामीण लोगों के साथ बहुत मजबूत संबंध है। संगठन BAIF, Basix और PRADAN कई राज्यों में काम करते हैं और कई वर्षों से विस्तार सेवाओं में सक्रिय हैं।

भारतिया एग्रो–इंडस्ट्रीज फाउंडेशन (बीएआईएफ) : बीएआईएफ एक गांधीवादी संगठन है जो ग्रामीण वंचित परिवारों को आजीविका के अवसर प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है। बीएआईएफ के कार्य क्षेत्रों में जल संसाधन विकास, रेशम उत्पादन, कृषि वानिकी, फसल कटाई के बाद उत्पाद प्रबंधन और पशु चारा उत्पादन के रूप में पशु आहार का विपणन शामिल है। बीएआईएफ ने किसानों की सहकारी समितियों और स्वयं सहायता समूहों के संघों के गठन की सुविधा प्रदान की है।

बेसिक्स : बेसिक्स रणनीति आजीविका संवर्धन सेवाओं का एक व्यापक सेट प्रदान करना है जिसमें वित्तीय समावेशन सेवाएं (FIN), कृषि/व्यवसाय विकास सेवाएं (AG/BDS) और संस्थागत खोएं और एक छतरी के नीचे ग्रामीण गरीब परिवारों के लिए विकास सेवाएं शामिल (आईडीएस) है यह सिंथेटिक बायो–इनपुट और आउटपुट के लिए उत्पादकता वृद्धि, जोखिम शमन, स्थानीय मूल्य वर्धन और वैकल्पिक बाजार लिंकेज से संबंधित सेवाएं प्रदान करता है।

प्रदान : एक प्रदान उन परिवारों में काम करता है जो अनुसूचित जनजाति और अनुसूचित जातियों से संबंधित हैं। प्रदान संभावित कृषि उत्पादकता को प्राप्त करने और बनाए रखने के लिए भूमि, जल, वन और जैविक संसाधनों के एकीकृत प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन (आईएनआरएम) को बढ़ावा देता है।

सार्वजनिक–निजी भागीदारी आधारित विस्तार

सार्वजनिक निजी भागीदारी शब्द एक साझा लक्ष्य को पूरा करने के लिए सार्वजनिक और निजी क्षेत्रों के सहयोगी प्रयास को संदर्भित करता है। पीपीपी आधारित विस्तार का उद्देश्य गुणवत्ता सलाहकार, क्षमता निर्माण और बाजार लिंकेज प्रदान करने के लिए सार्वजनिक और निजी विस्तार एजेंसियों के संयुक्त प्रयास करना है। सार्वजनिक–निजी भागीदारी आधारित विस्तार सार्वजनिक विस्तार प्रणाली पर विस्तार सेवा के वित्तीय बोझ को कम करने और कृषि–व्यवसाय और बाजार–अभिविन्यास से संबंधित उभरती सलाहकार आवश्यकताओं को पूरा करने का एक प्रभावी साधन है। एटीएमए ने इस तरह की साझेदारी की सुविधा प्रदान की है। कृषि विभाग, मध्य प्रदेश और धानुका प्राइवेट लिमिटेड की साझेदारी मिट्टी परीक्षण, प्रशिक्षण, किसानों के दौरे के कार्यक्रम, प्रदर्शन, प्रौधोगिकी हस्तांतरण जैसे क्षेत्रों में एक साथ काम करने के अग्रणी प्रयासों में से एक है। कुडुंभाश्री परियोजना मिशन, कृषि विभाग, महिला स्वयं सहायता समूहों और नाडुकोरा कृषि प्रसंस्करण केंद्र (राजेंद्रन और अन्य, 2010) को शामिल करते हुए थिरुमधुराम अनानास परियोजना एक सफल पीपीपी मॉडल है।

आईएआरआई–वीओ साझेदारी मॉडल : आईएआरआई–स्वैच्छिक संगठन साझेदारी विस्तार मॉडल (आईवीओपीईएम) को उनके परिचालन क्षेत्रों में आईएआरआई प्रौद्योगिकियों का आकलन और प्रसार करने के लिए शुरू किया गया है। साझेदार वीओ के साथ साझेदारी में प्रौद्योगिकी मूल्यांकन के माध्यम से स्थान विशिष्ट प्रौद्योगिकियों की पहचान की गई और उन्हें बढ़ावा दिया गया। प्रौद्योगिकियों को स्थान विशिष्ट बनाने और समस्या समाधान के लिए परिष्करण के लिए शोधकर्ताओं को किसानों और अन्य हितधारकों की प्रतिक्रिया प्रदान की गई। दो (2) वीओ (यंग फार्मर्स एसोसिएशन, रखड़ा, पटियाला और पीआरडीएफ, गोरखपुर) ने धान और गेहूं की उन्नत आईएआरआई किस्मों का बीज उत्पादन शुरू किया और क्षेत्रीय बीज आत्मनिर्भरता के लिए बीज केंद्र बन गए।

अपनी प्रगति की जांच करें 3

नोट: 1) अपने उत्तरों के लिए नीचे दिए गए स्थान का उपयोग करें।

2) इस इकाई के अंत में दिए गए उत्तरों के साथ अपने उत्तरों की तुलना करें।

1) निजी विस्तार प्रणाली के फायदे और नुकसान क्या हैं

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) साझेदारी आधारित विस्तार की चुनौतियां क्या हैं?

.....

.....

.....

.....

.....

12.6 आइए हम संक्षेप में बताएं

इस इकाई ने ग्रामीण विकास के संबंध में ग्रामीण विस्तार की अवधारणा को पेश करने का प्रयास किया है। विकास, विस्तार, ग्रामीण विस्तार, ग्रामीण विकास जैसी विभिन्न अवधारणाओं को शामिल किया गया है। विभिन्न वर्गों के तहत विभिन्न ग्रामीण विकास कार्यक्रमों के महत्वपूर्ण तत्वों, विभिन्न प्रतिमानों और विकास पर चर्चा की गई है। इन सभी विकासात्मक पहलों के बावजूद, विकसितध्जारी की गई प्रौद्योगिकी और प्रसारित/अपनाई गई प्रौद्योगिकी के बीच अंतर व्यापक है। विस्तार के साथ सबसे बड़ी चुनौती यह है कि कृषि आय बढ़ाने और ग्रामीण आजीविका में सुधार के व्यापक लक्ष्य की ओर बढ़ने के लिए बहुलवादी कृषि विस्तार और सलाहकार प्रणालियों को कैसे बदला और मजबूत किया जाए। यह विस्तार प्रबंधन, विकेंद्रीकरण, एकल वस्तु फोकस, सेवा सार्वजनिक प्रावधान के लिए शुल्क, संस्थागत बहुलवाद, सशक्तिकरण, भागीदारी दृष्टिकोण, निजीकरण, ग्रामीण लोगों को आपस में जोड़कर और उपयुक्त मीडिया के उपयोग में सुधार करके हासिल किया जा सकता है। इकाई के अंत में, हमने विभिन्न एजेंसियों की विस्तार सेवाओं के कुछ उदाहरणों पर चर्चा की है।

12.7 मुख्य शब्द

ग्रामीण विस्तार एक शैक्षिक प्रक्रिया है जो ग्रामीण लोगों के साथ काम करती है, उनका समर्थन करती है और उन्हें ग्रामीण विकास के अंतिम उद्देश्य के साथ उनकी समस्याओं का सामना करने के लिए तैयार करती है।

ग्रामीण विकास एक ऐसी प्रक्रिया है जिससे ग्रामीण लोगों, विशेष रूप से गरीबों के जीवन की गुणवत्ता में सतत सुधार होता है।

विकास एक ऐसी प्रक्रिया है जो विकास, प्रगति, सकारात्मक परिवर्तन या भौतिक, आर्थिक, पर्यावरणीय, सामाजिक और जनसांख्यिकीय घटकों को जोड़ती है।

नवाचार को एक क्षैतिज प्रक्रिया के रूप में वर्णित किया गया है जिसमें सामाजिक अनुभवों के परिणामस्वरूप प्रथाओं को बदल दिया जाता है और एजेंटों के पिछले अनुभव को ध्यान में रखा जाता है।

12.8 सुझाए गए अध्ययन

बाबू, एससी, जोशी, पीके, और सुलेमान, वीआर (2019)। कृषि विस्तार सुधारः भारत से सबक। दक्षिण एशिया में कृषि विस्तार सुधार (पृष्ठ 41–60)। अकादमिक प्रेस।

चौंबर्स, आर। व्यवसायों को चुनौती देनाः ग्रामीण विकास के लिए सीमाएं। इंटरमीडिएट टेक्नोलॉजी पब्लिकेशंस लिमिटेड (आईटीपी)।

डेविस, के., डॉली, डी., लैम, ए.जे., और लैम, के.डब्ल्यू. (2018)। विस्तार का भविष्यः ग्रामीण सलाहकार सेवाओं के लिए ग्लोबल फोरम के मामले से एक नेटवर्क उद्भव परिप्रेक्ष्य। जर्नल ऑफ इंटरनेशनल एग्रीकल्चरल एक्सटेंशन एजुकेशन, 40–51।

धामा, ओ.पी., और भटनागर, ओ.पी. (1985). विकास के लिए विस्तार और संचार।

आईसीएआर (2020)। कृषि विस्तार की पुस्तिका। डीकेएमए

कुमार, बी., और हंसरा, बी। एस। मानव संसाधन विकास के लिए विस्तार शिक्षा। अवधारणा प्रकाशन कंपनी।

आर.एम. प्रसाद। (2021)। विस्तार शिक्षाः सामाजिक और व्यवहार विज्ञान से सिद्धांतों और अवधारणाओं को एकीकृत करना। सूक्ष्म प्रकाशन।

सरवनन, आर। (सं। कृषि विस्तार के लिए आईसीटीः वैश्विक प्रयोग, नवाचार और अनुभव। न्यू इंडिया पब्लिशिंग।

सुलेमान वीआर, ओनिमा वी.टी., निमिषा एम. और अथिरा ई.(2019). स्टॉक लेना और भविष्य को आकार देनाः विस्तार पर बातचीत। दक्षिण एशिया में कृषि विस्तार।

सुवेदी, एम., और कपलोवित्ज, एमडी (2016)। प्रत्येक विस्तार कार्यकर्ता को क्या पता होना चाहिएः कोर योग्यता पुस्तिका। मिशिगन स्टेट यूनिवर्सिटी, सामुदायिक स्थिरता विभाग।

स्वानसन, बी., रॉबर्ट पी.बी., और एंड्रयू जे.एस. (सं। (2005)। कृषि विस्तार में सुधारः एक संदर्भ मैनुअल।

वैन डेन बान, ए। डब्ल्यू एंड हॉकिंग्स।एच.एस.(1996)। कृषि विस्तार। ब्लैकवेल विज्ञान।

12.8 संदर्भ

एक्सिन, जी.एच. (1988)। वैकल्पिक विस्तार दृष्टिकोण पर गाइड, रोम, एफएओ।

कामथ, एम.जी. (1961)। सामुदायिक विकास में विस्तार शिक्षा। विस्तार निदेशालय, खाद्य और कृषि मंत्रालय, भारत सरकार।

मोशर, एटी (1958)। विस्तार शिक्षा की किस्में, कॉर्नेल विश्वविद्यालय, इथाका, न्यूयॉर्क, यूएसए।

पेंडर्स, जे। एम। एक। (1959)। ग्रामीण विस्तार का दायरा और अर्थ। कृषि सलाहकार सेवाएं, कृषि और मत्स्य पालन मंत्रालय, द हेग

रिवेरा, डब्ल्यू। एम, और कमर, एम। के. (2003)। कृषि विस्तार, ग्रामीण विकास खाद्य सुरक्षा चुनौती। प्रकाशन प्रबंधन एफएओ।

राजेंद्रन पी, प्रसाद आर एम और बीनू पी बी 2010। कृषि उद्यमिता विकास में लिंग मुख्यधारा के लिए सार्वजनिक निजी भागीदारी पर राष्ट्रीय कार्यशाला की कार्यवाही । नवंबर 2011, केरल कृषि विश्वविद्यालय, वेल्लानिकारा, केरलः 1–113

सरवनन, आर। (सं। कृषि विस्तार के लिए आईसीटीः वैश्विक प्रयोग, नवाचार और अनुभव। न्यू इंडिया पब्लिशिंग।